

1: Helt enig 2: Enig 3: Uenig 4: Helt uenig 5: Ved ikke

HVORDAN VEJLEDER DU?	SVAR (1-5)
På indholdet	
1. Jeg har klare præferencer for hvilken retning projektet skal tage.	
2. Jeg træffer mange vigtige valg i den studerendes projekt, fx mht. teori- og metodevalg.	
3. Jeg har en klar forventning om at den studerende følger de råd jeg giver.	
På formen	
4. Jeg giver mange konkrete råd om hvad den studerende kan gøre for at leve op til opgavekravene.	
5. Jeg fortæller hvad der fungerer godt i den studerendes arbejde, og hvad han/hun skal gøre bedre.	
6. Jeg giver klare anvisninger på hvilke standarder/kriterier arbejdet bliver bedømt ud fra.	
7. Jeg korrigerer og retter i den studerendes tekst for at demonstrere hvordan en 'god' tekst ser ud, både mht. akademisk fremstilling og sprogrigtighed.	
På processen	
8. Det er ofte mig der sætter dagsordenen for vejledningen.	
9. Jeg hjælper den studerende med at bryde arbejdsopgaverne ned i overskuelige delopgaver.	
10. Jeg følger den studerendes arbejde tæt.	
11. Jeg sætter milepæle og fortæller den studerende hvad han/hun skal nå.	
12. Jeg har klare præferencer for hvilken retning projektet skal tage.	

Fra: Lotte Rienecker, Gitte Wichmann-Hansen og Peter Stray Jørgensen:
God vejledning – af specialer, bacheloropgaver og projekter, s. 65.
© Forfatterne og Samfundslitteratur 2019