|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VÆRKTØJ TIL LÆREREN: SPØRGERAMME TIL FEEDBACK PÅ ELEVERNES FAGSPROG (Idé 4.2)** | | | | | |
| **Tekstens betydning** | **Teksttype** | **Overordnet struktur** | **Sammenhæng (kohæsion)** | **Ordforråd** | **Retskrivning** |
| Er indholdet som helhed klart?  Folder grundtanken sig ud? | Hvilken slags tekst er der tale om?  Passer den til elevens hensigt? | Er teksten organiseret på en måde, der er passende i forhold til teksttypen (se evt. tænkekortene (idé 2.0)?  Mangler der trin/afsnit i forhold til, hvad du forventer af teksttypen? | Kædes indholdet godt sammen af forbindere (se forslag til forbindere i forskellige tænkekort idé 2.0)?  Er der en tilpas variation i brugen af forbindere?  Har pronominer (stedord) en klar reference (dvs. er det tydeligt, hvad ord som “han”, “hun”, “den”, “det” og “der” henviser til)? | Anvendes et passende ordforråd?  Er der variation i ordvalget (synonymer)? Dette er typisk særligt vigtigt i berettende og argumenterende tekster.  Varieres sætningsopbygning, hvor det er relevant? | Er sætninger korrekt bygget op?  Er tegnsætning korrekt?  Er ordene stavet korrekt? Hvis der er stavefejl – er der så mønstre i fejlene? Fx nutids-r, nogen/nogle, synes/syntes? |