

### Landskabskort 3: Eksperimentforberedelse

Landskabskort 3 skal bidrage til at afklare og skærpe den ledelsesudfordring, I ønsker at arbejde videre med ifht. data og databrug. Dernæst møder I en række spørgsmål, som skal bruges til at designe den prototype, som I ønsker at udforme og afprøve i jeres eksperiment.

<b>Ledelsesudfordring</b>	
<b>Ledelsesudfordring:</b> Hvad er vores ledelsesudfordring(er), som vi godt kunne tænke os at arbejde med?	
<b>Begrundelse:</b> Hvad er det vi ser og oplever i vores praksis, som gør denne udfordring væsentlig og relevant? Hvad er det vi ønsker at ændre i arbejdet med denne udfordring	
<b>Antagelser/Hypoteser:</b> Hvilke antagelser har vi om vores ledelsesudfordring? Hvilke hypoteser har vi om, hvorfor vores aktuelle praksis, ser ud som den gør? Hvilke hypoteser har vi om, hvad der skal ændres og hvorfor?	
<b>Design af Eksperiment</b>	
<b>Giv en kort beskrivelse af eksperimentet:</b> Vi vil eksperimentere med... Vi vil undersøge ... Vi vil afprøve en prototype til...	
<b>Data i eksperimentet:</b>	

<p>Hvilke typer af data indgår i eksperimentet? Er det eksisterende data eller data, vi skal producere? Hvorfor har vi valgt disse typer af data? Hvilke potentielle data om læring og trivsel har vi valgt fra?</p>	
<p><b>Data og Etik:</b> Hvilke etiske overvejelser gør vi os om de data, vi vælger og vælger fra? Hvilke elever kommer i forgrunden og i baggrunden og hvordan? Hvilke former for læring og trivsel træder frem/glider ud?</p>	
<p><b>Organisering:</b> Hvem indgår i eksperimentet hvornår? (teams/vejledere/enkelte medarbejdere/bestemte klasser/årgange)</p>	
<p><b>Processer/Teknikker:</b> Hvilke processer/teknikker indgår i eksperimentet? F.eks. dagsordensskabeloner, faciliteringsprocesser; skabeloner til skabeloner for samtaler; skabeloner til analyser og handlinger)</p>	
<p><b>Etik og effekt</b></p>	
<p><b>Sammenhæng mellem ledelsesudfordring og eksperiment:</b> Hvordan er eksperimentet relevant ifht. vores ledelsesudfordring?</p>	
<p><b>Udbytte/effekt:</b></p>	

<p>Hvad håber vi eksperimentet bidrager til – i forhold til?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevernes læring og trivsel</li> <li>- de professionelle</li> <li>- ledelse</li> </ul>	
<p><b>Etik og eksperiment:</b> Hvilke etiske overvejelser og har vi om eksperimentet – i forhold til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne</li> <li>- De professionelle</li> <li>- Vores egen ledelse</li> </ul> <p>Hvilke etiske fordringer vil vi opstille?</p>	
<p><b>Mål og kvalitetskriterier:</b> Hvornår er eksperimentet vellykket? Hvilke tegn på kvalitet i eksperimentet vil vi opstille og kigge efter i eksperimentet?</p>	
<p><b>Empiri:</b> Hvordan vil vi producere empiri/data om vores eksperiment? så vi kan diskutere og evaluere eksperimentet i fællesskab efterfølgende? (observation/interview/dokumenter)</p>	
<p><b>Prototype:</b> Hvilke prototyper forestiller vi os at udvikle/producere gennem eksperimentet? Hvordan kan eksperimentet omsættes til praksis efter eksperimentet?</p>	

