

Tal, algebra og funktioner 4.-10. kl.:

s. 158. I øvelse 4 skal ligningen være $X^3 + 3X^2 - 2 = 0$ i stedet for $X^3 + 3X - 2 = 0$

s. 201f. Der er adskillige ombrydningsfejl i skemaet. På side 201 skal skemaet se således ud:

På baggrund af erfaringer som:

$$5 \cdot (7 + 10) = 5 \cdot 7 + 5 \cdot 10$$

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

$$(a \cdot b)^2 = a^2 \cdot b^2$$

$$\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

Alle produkter bliver større end 7.

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$15 : 2 = 7 \frac{1}{2}$$

$$15 : 3 = 5$$

Alle kvotienter er mindre end 15.

$$15 : 5 = 3$$

fås typisk fejllæringer som:

Hvis man gør noget på to størrelser fx i en parentes, er det det samme som at gøre det på dem hver for sig:

$$(a + b)^2 = a^2 + b^2$$

$$\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

$$a + (b \cdot c) = (a + b) \cdot (a + c)$$

Et tal bliver større, når det ganges med noget.

$$a \cdot b \geq b$$

Et tal bliver mindre, når det divideres med noget.

$$a : b < a$$

$$\frac{a}{b} < a$$

På side 202 rettes i skemaet:

$$\frac{2+a}{a} = 2 \text{ eller } \frac{2+a}{a} = 2 \text{ til}$$

$$\frac{2+a}{a} = 2 \text{ eller } \frac{2+1}{1} = 2$$