

Errata pr. 1. sept. 2009

Rettelser til Ypsilon 1. udgave, 1. oplag

Rettelserne herunder er foretaget i 2. oplag af bogen. Desuden forekommer der mindre rettelser i 2. oplag, som ikke er medtaget her, da de ikke har indflydelse på tekstens mening.

(*Nogle steder er der indsat forfatterkommentarer i parentes med en stjerne i begyndelsen af kommentaren som her.)

Bind I

s. 28: Linje 9 fra neden

“at” slettes i “toppunkt, og at det ene vinkelben”

s. 38: Figur 13

Den skrå højde skal stå vinkelret på den modstående side

s. 57: Linje 4 over opgave 3

“De” skal ændres til “Det”

s. 59: Delspørgsmål 3

Efter kolon skal der stå: “Hvad er det for en progression i elevernes måleforståelse (eller målefærdighed), som det pågældende klip forsøger at bidrage med?”

s. 61: Linje 13 midt på siden

“for vi har vi fire” skal ændres til “for vi har fire”.

s. 67: Lærerens instruks midt på siden lyder i et lidt klarere sprog:

“I skal finde en måde, hvorpå I via en skriftlig besked – og uden at bruge tegning – kan kommunikere til nogen, som ikke kan se den, hvor stort arealet af en vilkårlig polygon er.

Hvis jeres metode virker, giver beskrivelsen modtagergruppen mulighed for at tegne en polygon med samme areal som den af de fire, I har udvalgt fra arket (Det ark I fik i starten)”.

s. 68: Linje 5 fra neden

“hvilket” skal ændres til “hvilken brik”

Linje 6 fra neden

“én brik” ændres til “én type brik”

s. 73: Sætning 1 A

“symbolsk udtrykt $a(R) = \text{længde} \cdot \text{bredde}$.” skal slettes

s. 84: Linje 2 i beviset

“alle har” skal ændres til “har”

s. 86: Øvelse 7, linje 1

“Find cirkelafsnittet” skal ændres til “Find arealet af cirkelafsnittet”

s. 87: Midt på siden

“Sthyrers Cirkulære fra 1899” ændres til “Sthyrers Cirkulære fra 1900”.

s. 103. Linje 4 fra neden

“Ligesom polygonen var defineret” skal ændres til “Ligesom polygonen (jf. s. 549) kan defineres”

s. 108: Definition 2

“... to kongruente polygoner i hver ende og ...” skal ændres til “... to kongruente polygoner, én i hver ende, og ...”.

s. 122: Opgave 3, linje 6

“156” skal ændres til “56”

s. 137: Under Figur 18

“Kilde: Novak og Gowin 1984, s. 102” skal tilføjes

s. 246: Øvelse 11, delopgave 9

Der skal stå: $\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) \cdot \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{6}\right)$

s. 262: Linje 6 fra neden

“(10² - p) · p = 13” skal ændres til “(10² - 1) · p = 13”

s. 361: Linje 15

“(a · b) = aⁿ · bⁿ” skal ændres til “(a · b)ⁿ = aⁿ · bⁿ”

s. 370: Linje 2

I slutningen af linjen skal tilføjes: (Novak og Gowin 1984, s. 179)

s. 372: Linje 21

“x = a⁻¹ · (b - c)” skal ændres til “x = a⁻¹ · (c - b)”

s. 378: Opgave 4, linje 1

“2z” skal ændres til “2x”

s. 385: Opgave 9, spørgsmål 4, linje 4

Efter “20 færre boller.” skal der tilføjes “vi solgte samme antal mælk tirsdag som mandag.”

s. 397: Den højre figur

De fire fliser på hver af bedets sider skal kunne skelnes med forskellige gråtoner, ligesom de fire lyse helt til højre.

s. 400: Fodnote

“kapitel 3” skal ændres til “kapitel 4”

s. 427: Midt på siden

“11)” tilføjes som nummer på den delopgave, der begynder med “I tabellen er vist”.

s. 434: Linje 7

“Leonard” skal ændres til “Leonhard”

s. 446: Sætning 1, sidste linje

“... angive væksten pr. tidsenhed (fremskrivningsfaktoren).” skal ændres til “... angive fremskrivningsfaktoren”

s. 446: Bevis, linje 5

“For at vise, at den relative vækst pr. tidsenhed er konstant ...” skal ændres til “For at vise, at fremskrivningsfaktoren er konstant ...”

(*Den relative vækst er faktisk kun $a - 1$.)

s. 459: Øverste linje

Der skal stå “groft taget proportional med $m^{\frac{1}{4}}$ ”

(*hvilket også kan skrives som “proportional med den fjerde rod af vægten”.)

Bind II

s. 529: Linje 5

“ $13+10+27+(-3)=48$ ” skal ændres til “ $13+10+27+(-2)=48$ ”

s. 539: Linje 5 fra neden

“... begrebsintensionen, består af den formelle definition af et begreb, så refererer ...”
skal ændres til

“... begrebsintensionen, angiver begrebets mening eller betydning, så refererer ...”

s. 539: Linje 2 fra neden

“... formuleres som ‘en firkant med ...’

skal ændres til

“... formuleres med definitionen ‘en firkant med ...’

s. 539: Nederste linje og s. 540: Øverste to linjer

“... af parallelle sider’. Men man kan også få en god fornemmelse af begrebets betydning ved at se på, høre om og føle på eksempler på begrebet og dets anvendelser, dvs. på dets ekstension.”

skal ændres til

“... af parallelle sider’. Ekstensionen af begrebet kan derimod bestå af en samling af alle mulige eksempler på trapezer.”

s. 540: Lige over øvelse 1 tilføjes:

“Barnets sansning af et udvalg af disse eksempler vil være den naturlige vej til begrebet.”

(*I 2. oplag er definitionen på ekstension og intension skærpet. Et berømt eksempel på at to intentioner kan have samme ekstension er “Morgenstjerne” og “Aftenstjerne”, for disse klassiske betegnelser for to meget lysende objekter i hhv. dæmring og skumring har en fælles ekstension, nemlig planeten Venus.)

s. 550: Øvelse 4, linje 5

“... to muligheder i starten af kapitlet. Lav ...”

skal ændres til

“... to muligheder i Overvej-diskuter 1 i kapitel 12. Lav ...”

s. 559: Linje 3

“ $(n-1)$ -kanter” skal ændres til “ $(n-1)$ kanter

s. 564: Linje 4 fra neden

“som vi skal bevise det i ω -bogen.” skal slettes

(* Der annonceres et bevis i ω -bogen for, at vinkelsummen i en sfærisk trekant vokser proportionalt med trekantens areal. Der blev desværre ikke plads til dette bevis i ω -bogen. Interesserede kan få det ved at skrive til forfatterne.)

s. 584 og 585:

“helt tal” skal ændres til “naturligt tal” de fem steder, det forekommer, selv om det fremgår af sammenhængen, at vi arbejder med positive tal.

s. 585: Linje 6

“definition 1” skal ændres til “definition 3”

s. 586: Lige under midten

“Hvis $7 \mid 28$, så $d \mid n \cdot 28$ ” skal ændres til “Hvis $7 \mid 28$, så $7 \mid n \cdot 28$ ”

s. 595: Linje 2 fra neden

“ p_2 og q_2 ” skal ændres til “ p^2 og q^2 ”

s. 609: Sætning 2

“... lige med to rette ...” skal ændres til “lig med to rette”

s. 612: Følgesætning 2b, linje 1

“aksiom 3” skal ændres til “aksiom 4”

s. 616: Øvelse 7, linje 2

“ $\angle EBD = 60^\circ$ ” skal ændres til $\angle EDB = 60^\circ$ og $\angle EAC = 80^\circ$

Linje 5, til slut tilføjes “(jf. Werner 1990, s. 33)”.

s. 649: Linje 1

“(sten nr. 2)” skal ændres til “(sten nr. 1)”

s. 649: Lige under figuren

“... kan nå trædesten 2 fra en af bredderne; springet er stort. ...”
skal ændres til

“... kan nå fra trædesten 1 til B-bredden; springet er stort. ...”

s. 649: Linje 7 (til slut på afsnittet)

tilføjes “en sten tæt på B”

s. 649: Linje 7 fra neden

“... en trædesten ovre på A-bredden med definitionen på et rektangel, der bringer os til at se på vinkler. ...”

skal ændres til

“... en trædesten mellem 1 og 3 og vælger at se på vinkler. ...”

s. 649: Linje 2 fra neden

“ $\angle ADC$ ” skal ændres til “ $\angle ACD$ ”

s. 649: I næstsidste linje skal vinklen være ACD og ikke ADC .

s. 650: Linje 1

“Trædesten 1” skal ændres til “Trædesten 2”

s. 650: Linje 12

“Trædesten 2” skal ændres til “Trædesten 1”

s. 651: Linje 11 og 14

“ p ” skal alle fire steder i formlerne ændres til “ π ”

s. 678: Øvelse 12, nederste linje

“(-400,400)” skal ændres til “(-400,-400)”

s. 733: Opgave 8, linje 4

“tabel 1” skal ændres til “tabel 2”

s. 743: I midten

“– *Medianen* er den midterste observation, hvis observationerne stilles op i rækkefølge; hvis ...” skal ændres til

“– *Medianen* er den midterste observation, hvis observationerne stilles op i rækkefølge efter størrelse; hvis ...”

s. 746: *Kvartilafstanden*

“forskellige” skal ændres til “forskellen”

s. 747: Opgave 21, Linje 4 og 5

“Diskuter om styrker og svagheder ved de to spredningsdeskriptorer, vi har omtalt” skal slettes

s. 750: Lige under figur 7

“Kurven synes tegnet som den samme rette linje igen. Hvis andre modeller prøves, vil man se, at kurven får andre former” skal tilføjes

s. 750: Fodnote 3 fjernes

s. 766: Opgave 6, linje 5

“HVIS(C2=6;1;0)” skal ændres til “HVIS(B2=6;1;0)”

s. 770: Linje 8 fra neden

“C-kolonnen” skal ændres til “D-kolonnen”

s. 770: Linje 4 fra neden

“HVIS(\$D4=E\$1;1;0)” skal ændres til “HVIS(\$D2=E\$1;1;0)”

s. 779: Opgave 12, linje 3

“ $P(X) = 3$ og $P(X) = 4$ ” skal ændres til “ $P(X = 3)$ og $P(X = 4)$ ”

linje 2 fra neden

“ $P(X) = r$ ” skal ændres til “ $P(X = r)$ ”

s. 782: Eksempel 5, linje 3 fra neden

“Da $P(A)$ var ...” skal ændres til “Da $P(B)$ var ...”

linje 2 fra neden

“ $\frac{2}{4} \cdot \frac{3}{5} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$ ” skal ændres til “ $\frac{2}{4} \cdot \frac{3}{5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$ ”

sidste linje i eksempel 5

“ $\frac{2}{5}$ eller 40%” skal ændres til “ $\frac{3}{10}$ eller 30 %”

s. 784: Figur 2

Øverst i figuren skal “Blå $\frac{3}{4}$ ” ændres til “Blå $\frac{2}{4}$ ”

s. 786: Opgave 16, sidste linje

“... for, at alle fire kort er forskellige” skal ændres til “for, at alle fire kort har forskellig kulør”.

s. 808: Linje 2

“(1)” skal ændres til “(2)”

s. 821: Linje 5 fra neden

“røde” skal ændres til “blå”

s. 823: Linje 7 over figur 1

“højre” skal ændres til “venstre”