|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | HVAD taler/skriver vi om? *(Giv eleverne fagbegreber, nøgleord)*: |  |  | | --- | | HVORDAN taler/skriver vi? *(Giv eleverne sætningsstartere)*: | | | | | |
| **FASE 1: Hverdagssprog** | **FASE 2: Introduktion af fagsprog** | **FASE 3: Arbejde med fagsprog sammen** | **FASE 4: Producere fagsprog** |
| Aktivitet: Hvad laver eleverne? | Aktivitet: Hvad laver eleverne? | Aktivitet: Hvad laver eleverne? | Aktivitet: Hvad laver eleverne? |
| Stilladsering: Hvordan støtter og udfordrer jeg hverdagssprog? | Stilladsering: Hvordan støtter og udfordrer jeg begyndende fagsprog? | Stilladsering: Hvordan støtter og udfordrer jeg fagsprog? | Stilladsering: Hvordan støtter, udfordrer og evaluerer jeg fagsprog? |
| Hvordan leder dette til næste fase? | Hvordan leder dette til næste fase? | Hvordan leder dette til næste fase? | Hvordan fastholder vi det lærte? |

Værktøj til læreren: Planlægningsskema.