Værktøj: Evalueringsskema, opgaveløsning

|  |
| --- |
| ELEVENS NAVN: |
| Vejledning til læreren:Udfyld relevante felter i skemaet.Skriv for hver række i den relevante sprogkolonne, hvordan eleven løser opgaverne (skriv 1, 2 eller 3 og dine eventuelle observationer og kommentarer).Tredje kolonne udfyldes evt. af en lærer med kompetence i det pågældende sprog.* Kan selv
* Kan med nogen støtte (fra kammerater, lærer, hjælpemidler, fx bøger, teknologi)
* Kan kun med meget støtte
 |
|  | Generel sproglig kompetence, samlet sprog | Specifik sproglig kompetence, dansk | Specifik sproglig kompetence, ikke-dansk | Observationer, kommentarer |
| **Translanguaging-design for evaluering** | Bruger samlede sproglige resurser | Bruger kun dansk | Bruger kun et bestemt sprog (ikke dansk) |  |
| **Grundlæggende forståelse** Hvordan viser eleven sin viden om det faglige indhold? |  |  |  |  |
| Kan eleven knytte til egne erfaringer? |  |  |  |  |
| **Kreativitet/nysgerrighed*** Har eleven vist interesse for emnet?
* Har eleven fx lyst til at tale om emnet?
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læsning** Kan eleven:* Identificere hovedtanker og sammenhænge i teksten?
* Finde relevante steder i teksten ud fra hovedindholdet?
* Genkende tekstens opbygning og genre? (kronologisk beretning, sammenligning, årsagssammenhæng osv.)
* Danne inferens (læse mellem linjerne)?
* Forbinde viden og tanker fra forskellige kilder og tekster?
* Selv undersøge emnet for at få viden?
 |  |  |  |  |
| **Skrivning** Kan eleven:* Generere og strukturere ideer, fx via noter?
* Udtrykke sine tanker og sin mening?
* Formidle information?
* Forklare?
* Opbygge narrativ?
* Tage noter for at fastholde stof?
* Løbende forbedre indhold og sprog?
 |  |  |  |  |
| **Tale**Kan eleven:* Udtrykke sin mening?
* Stille relevante spørgsmål?
* Argumentere for sine synspunkter?
* Deltage i gruppearbejde?
* Formidle sin viden?
 |  |  |  |  |
| **Lytte**Kan eleven:* Forstå hovedindholdet af forklaringer og samtaler?
* Udføre en opgave på baggrund af mundtlig instruktion?
* Deltage i gruppearbejde?
* Holde fokus/koncentrationen ved lytning i længere tid?
 |  |  |  |  |