Værktøj: Evalueringsskema, opgaveløsning

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEVENS NAVN: | | | | |
| Vejledning til læreren:  Udfyld relevante felter i skemaet.  Skriv for hver række i den relevante sprogkolonne, hvordan eleven løser opgaverne (skriv 1, 2 eller 3 og dine eventuelle observationer og kommentarer).  Tredje kolonne udfyldes evt. af en lærer med kompetence i det pågældende sprog.   * Kan selv * Kan med nogen støtte (fra kammerater, lærer, hjælpemidler, fx bøger, teknologi) * Kan kun med meget støtte | | | | |
|  | Generel sproglig kompetence, samlet sprog | Specifik sproglig kompetence, dansk | Specifik sproglig kompetence, ikke-dansk | Observationer, kommentarer |
| **Translanguaging-design for evaluering** | Bruger samlede sproglige resurser | Bruger kun dansk | Bruger kun et bestemt sprog (ikke dansk) |  |
| **Grundlæggende forståelse**  Hvordan viser eleven sin viden om det faglige indhold? |  |  |  |  |
| Kan eleven knytte til egne erfaringer? |  |  |  |  |
| **Kreativitet/nysgerrighed**   * Har eleven vist interesse for emnet? * Har eleven fx lyst til at tale om emnet? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læsning** Kan eleven:   * Identificere hovedtanker og sammenhænge i teksten? * Finde relevante steder i teksten ud fra hovedindholdet? * Genkende tekstens opbygning og genre? (kronologisk beretning, sammenligning, årsagssammenhæng osv.) * Danne inferens (læse mellem linjerne)? * Forbinde viden og tanker fra forskellige kilder og tekster? * Selv undersøge emnet for at få viden? |  |  |  |  |
| **Skrivning** Kan eleven:   * Generere og strukturere ideer, fx via noter? * Udtrykke sine tanker og sin mening? * Formidle information? * Forklare? * Opbygge narrativ? * Tage noter for at fastholde stof? * Løbende forbedre indhold og sprog? |  |  |  |  |
| **Tale**  Kan eleven:   * Udtrykke sin mening? * Stille relevante spørgsmål? * Argumentere for sine synspunkter? * Deltage i gruppearbejde? * Formidle sin viden? |  |  |  |  |
| **Lytte**  Kan eleven:   * Forstå hovedindholdet af forklaringer og samtaler? * Udføre en opgave på baggrund af mundtlig instruktion? * Deltage i gruppearbejde? * Holde fokus/koncentrationen ved lytning i længere tid? |  |  |  |  |