

<b>VEJLEDNINGENS INDHOLD</b>	<p>Handler vejledningen om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgavens indhold fx valg af teori, argumentation for metoder?</li> <li>• Opgavens form, fx genrekrav, referencer, formalia?</li> <li>• Processen, fx projektstyring, milepæle, skriveproces?</li> </ul>
<b>FEEDBACKFORMER</b>	<p>Giver vejlederen feedback? Hvis ja: er feedbacken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alignet?</li> <li>• Prioriteret?</li> <li>• Kriteriebaseret?</li> <li>• Specifik?</li> <li>• Handlingsorienteret, formativ?</li> </ul>
<b>SAMTALEFORMEN</b>	<p>Stiller vejlederen spørgsmål?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er spørgsmålene åbne (dvs. inviterer de til refleksion) eller lukkede (dvs. afkræves der blot et korrekt svar)?</li> <li>• Hvilken type af spørgsmål stiller vejlederen (konkretiserende, undersøgende, udfordrende, jf. kapitel 12)?</li> <li>• I hvilken grad lytter vejlederen aktivt?</li> <li>• Bruger vejlederen svarene fra den studerende i den videre samtale?</li> </ul>
<b>META-KOMMUNIKATION</b>	<p>Gøres der brug af metakommunikation? Hvis ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drøftes vejledningsfunktioner og relation?</li> <li>• Drøftes vejledningsstrategien?</li> <li>• Drøftes dagsordenen?</li> </ul>
<b>VEJLEDNINGSFORM</b>	<p>Hvordan kan vejledningsformen karakteriseres ud fra denne ene observation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvor styrende, dvs. rådgivende, instruerende og autoritativ er vejlederen?</li> <li>• Hvor stilladserende er vejlederen?</li> </ul>
<b>VEJLEDNINGSMODEL</b>	<p>Hvordan kan vejledningen overordnet karakteriseres?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisningsmodel</li> <li>• Mesterlæremodel</li> <li>• Partnerskabsmodel</li> </ul>
<b>ANDRE OBSERVATIONER</b>	<p>Andre observationer af betydning som falder uden for det foreslåede begrebsapparat.</p>

Fra: Lotte Rienecker, Gitte Wichmann-Hansen og Peter Stray Jørgensen:

*God vejledning – af specialer, bacheloropgaver og projekter*, s. 229.

© Forfatterne og Samfundslitteratur 2019