## Skabelon: Skema til identifikation af undervisningsaktiviteter

1. Hvad skal den studerende kunne efter undervisningen?

2. Hvilke delkompetencer og færdigheder forudsætter hvert læringsmål?

1.

2.

a.

b.

c.

3. Hvordan kan den studerende øve sig og få erfaring med de kompetencer og færdigheder?

a.

b.