**2. Formål** – Hvorfor spørger du?

Undersøgelsens faglige formål, evt. brug. Her kan du lave nogle søgninger til inspiration, illustration af din case og hvorfor emnet er vigtigt og relevant. Her kan alle slags kilder være relevante. En aktuel debat kan fx vise et behov for – og dermed give dig en idé og motivation til at lave – en undersøgelse.

**5. Fremgangsmåde**

**–** Hvordan spørger du? Undersøgelsesmetoden/ fremgangsmåden. Hele op- gavens metode er opgavens opskrift hvor ingredienser og rækkefølge skal være tydelig og til at følge i en logisk sam- menhæng. Derfor bør du her overveje om du har fundet tilstrækkelig information til at besvare din problemfor- mulering.

**1. Problemformulering**

– Hvad spørger du om? Ofte vil man starte med at søge forholdsvis bredt på sit overordnede emne for at komme ind i, hvordan emnet i øvrigt er blevet undersøgt. Orientér dig

i fx opslagsværker, ency- klopædier eller Wikipedia efter definitioner på de vigtigste begreber, søg efter inspiration, tidligere behandlinger af samme og/eller relaterede emner mv.

**4. Teori, videnskabsteori, metode**

*–* Hvad spørger du med? Undersøgelsens redskaber: Viden- skabsteori, teori, begreber, faglige metoder. Lærebøger, grundbøger fra undervisningen, videnskabelige artikler, håndbøger, metodebøger. Vi skriver her “bøger”, uanset om det er analoge eller digitale materialer og ressourcer.

**3. Empiri** *–* Hvad spørger du til?

Undersøgelsens empiri, stof, data, fænomen, gen- standsfelt. Måske er dit genstandsfelt (data/empiri) en eller flere tekster (primære kilder) som du skal have bestilt hjem fra biblioteket. Måske findes der rapporter, undersøgelser, forskningsresultater der kan bidrage til en belysning af dit genstandsfelt (sekundær empiri), eller måske skal du selv indsamle eller skabe data (primær empiri) gennem målinger, observationer, interviews, spørgeskemaer, egne eks- perimenter osv. I så fald kan du have brug for noget litteratur om hvordan dette gøres.

# Fra: Lotte Rienecker, Gitte Wichmann-Hansen og Peter Stray Jørgensen:

*God vejledning – af specialer, bacheloropgaver og projekter*, s. 117.

# © Forfatterne og Samfundslitteratur 2019