

Om øvelserne

Forfatternes sigte med denne bog har været at sætte køn på dagsordenen i det pædagogiske arbejde med børn og unge. Det følgende kapitel består af konkrete forslag til øvelser, der sigter mod at skærpe analyser af og refleksioner over køn i det pædagogiske arbejde. Et andet mål med øvelserne er at bringe analyser og refleksioner over køn tæt på den pædagogiske praksis i håbet om, at kønsbevidsthed bliver en del af en professionsforståelse.

Øvelserne er beskrevet i relation til de enkelte kapitler i bogen, men flere af dem kan meningsfuldt sættes i spil på tværs af kapitlerne. Det er ideen, at øvelserne kan indgå som en del af undervisningen på de professionsuddannelser, der arbejder med børn og unge i det pædagogiske arbejde, men hvordan de skal indgå, er op til den enkelte underviser og de studerende. De studerende kan eksempelvis arbejde med øvelserne i undervisningen, som forberedelse til undervisningen eller i relation til obligatoriske studieprodukter. Blandt praktikere kan nogle af øvelserne desuden benyttes på personalemøder, hvor man aktivt ønsker at arbejde med køn eller at sætte køn til diskussion.

Øvelserne er udarbejdet af Lise Aagaard Kaas, lektor på UCC.