|  |
| --- |
| **LÆSEGUIDE** |
| **Tekst**(skriv titel og forfatter på den tekst, læseguiden knytter sig til) |  |
| **Læseformål**Formuler et læringsudbytte, som I kan samle op på | Når du har læst denne tekst, kan du … |
| **Læsesti**Hjælp eleverne med at finde vej i teksten. Skal de læse i en bestemt rækkefølge? Skal noget have særlig opmærksomhed? Kan noget springes over? |  |
| **Forklaringer**Særlige udtryk, nye fagbegreber, referencer osv. |  |
| **Opgaver**Hold læseformatet for øje, og støt eleverne i at bruge deres læsetid effektivt. Stil enkle, aktiverende, åbne opgaver |  |