|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUPPEEVALUERING: HVAD OG HVORDAN HAR VI LÆRT?** | |  |  |
| Navne på gruppens medlemmer: |  | | |
| Hvad har I diskuteret i gruppen? (emner, sprog)  Hvad var lettest, og hvad var sværest for gruppen? |  | | |
| Hvilke spørgsmål kan I besvare nu efter jeres arbejde i gruppen, som I ikke kunne før? |  | | |
| Tænk over jeres sprogbrug i gruppen. Har I brugt flere sprog?  Hvis ja: Hvornår har I brugt hvilke sprog? Med bestemte personer, på bestemte tidspunkter, om bestemte emner? Hvordan har I oplevet det? Hvad har det betydet for jeres arbejde?  Hvis nej: Hvorfor ikke? |  | | |
| Hvordan har dine klassekammerater hjulpet dig med at lære? Hvordan har I samarbejdet? Hvad kunne I gøre anderledes? |  | | |
| Hvilke resurser har I brugt? Bøger, artikler, andre tekster, internettet, oversættelsesmaskiner, samtaler med andre personer osv. Hvad var mest nyttigt? Hvad var ikke så nyttigt? |  | | |
| Hvilke nye fagbegreber har I lært? På dansk eller på andre sprog? |  | | |
| Hvordan var jeres præsentation – var det en god måde at vise, hvad I har lært? |  | | |
| Hvordan har I arbejdet med indholdet? Har I talt, lyttet, læst og skrevet? |  | | |
| Hvilke nye spørgsmål har I om emnet nu? |  | | |