|  |  |
| --- | --- |
| ELEVARK: FAMILIEOPGAVE. Brug familiens sprog (som i samtalelektie på s. 85) | |
| Hvad skal du præsentere? | Du skal præsentere det, vi lavede på vores dansk-fagdag om oplæsning. Måske husker du oplæsningens byggeklodser?   1. Tempo 2. Pause 3. Tryk/betoning 4. Styrke 5. Toneleje   I kan bruge forløbet på hjemmesiden som hjælp. |
| Hvem skal se/høre? | Du skal finde en voksen, fx mor eller far, men det kan også være din mormor, du bestemmer, det skal bare være en person, der ikke ved, hvad oplæsningens byg- geklodser er, og hvad vi lavede den dag. |
| Hvad skal du fortælle om? | 1. Du skal forklare, hvad oplæsningens byggeklodser er. 2. Du skal vise dine oplæsninger på SkoleTube til den voksne og forklare, hvorfor du har valgt at anvende byggeklodserne, som du har. 3. Kan du fortælle, hvad forskellen er på højtlæsning og oplæsning? |
| Hvad skal publikum gøre? | Stil jeres barn disse spørgsmål   1. Hvordan har I arbejdet med oplæsningens byggeklodser i klassen? 2. Hvad er svært ved oplæsning? 3. Hvad er vigtigt, for at man kan lave en god oplæsning?   Valgfri ekstra opgave: Find en kort og let tekst (på valgfrit sprog), fx noget, I har læst sammen, da jeres barn var yngre. I skal nu i fællesskab anvende byggeklod- serne på denne tekst. |
| Underskrift/kryds: |  |

**Supplerende materiale til *Flere sprog i læringen. Translanguaging i praksis* af Anne Holmen og Helene Thise**

**© Forfatterne og Samfundslitteratur 2021**