|  |
| --- |
| **ELEVARK: ROLLEKORT, ARGUMENTATION (Idé 3.6)****(SUPPLER MED KLASSENS EGNE UDTRYK)** |
| **1. Fremfør og udbyg synspunktet** |
| Jeg synes … |  |
| Jeg tror …  |  |
| Det er faktisk sådan, at …Det forholder sig sådan, at … |  |
| Ifølge x … Som x siger … |  |
| I henhold til … |  |
| Sagen er … |  |
| Vi burde … |  |
| Vi er nødt til … |  |
| Det samme gør sig gældende … |  |
| Ydermere … |  |
| Som en tilføjelse til det … |  |
| Synspunktet bakkes op af … |  |
| Det ser vi også i … |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ELEVARK: ROLLEKORT, ARGUMENTATION (Idé 3.6)****(SUPPLER MED KLASSENS EGNE UDTRYK)** |
| **2. Argumenter for synspunktet** |
| Fordi … |  |
| På grund af … |  |
| Det er nemlig sådan, at … |  |
| Det vil nemlig betyde, at … |  |
| På den måde får vi … |  |
| For … |  |
| Det vil være godt for … |  |
| Ellers … |  |
| Det er den eneste måde, hvorpå … |  |
| Jeg er enig, fordi … |  |
| Som x siger … |  |
| Jeg har selv oplevet, at … |  |
| Undersøgelser viser, at … |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ELEVARK: ROLLEKORT, ARGUMENTATION (Idé 3.6)****(SUPPLER MED KLASSENS EGNE UDTRYK)** |
| **3. Modargumenter**  |
| Men … |  |
| På den anden side set … |  |
| Hvis vi ser det fra den anden side/en anden vinkel … |  |
| Derimod … |  |
| I modsætning til det … |  |
| Alligevel … |  |
| Det modsatte kan også være tilfældet … |  |
| Jeg er uenig, fordi … |  |
| Jeg har selv oplevet noget helt andet … |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ELEVARK: ROLLEKORT, ARGUMENTATION (Idé 3.6)****(SUPPLER MED KLASSENS EGNE UDTRYK)** |
| **4. Gamemaster: Opsamling (konklusion eller optakt til nyt argument)** |
| Alt taget i betragtning … |  |
| Samlet set … |  |
| Konklusionen må være … |  |
| Vi hat altså set både … og … |  |
| Konsekvensen af det vil være … |  |
| Men hvis det forholder sig sådan, må det også betyde, at … |  |
| Det vil betyde, at … |  |
| Hvad siger du til det? |  |
| Du sagde før, at …. Hvordan passer det sammen med …? |  |
| Lad os lige vende tilbage til det, du sagde før. Vil du uddybe? |  |
|  |  |
|  |  |