

## BILAG 1

# Udsagn til evalueringsdiamanten

Se del 1, øvelse 2 for introduktion.

Valg af evalueringsmetode må tage udgangspunkt i det læringssyn, som ligger til grund for undervisningen.	Test og formativ evaluering går dårligt hånd i hånd. Test er ødelæggende for elevernes lyst og evne til at evaluere deres udbytte af undervisningen.
Evaluering af elevernes læring handler om at udvikle kvaliteten af undervisningen.	Evalueringsdidaktikker skal udvikles i samarbejde med lærerteamet.
Evaluering handler om, at eleverne skal få indsigt i deres læringsudbytte; hvad de har lært og ikke har lært.	Etablering af en sund evalueringskultur er noget, der skal udvikles på skoleniveau.
Evaluering er en naturlig afslutning på ethvert undervisningsforløb.	Den enkelte lærer bør have frihed til selvstændigt at beslutte, hvordan evaluering skal udmøntes i undervisningen.
Evaluering bør foregå som en integreret og løbende del af undervisningen.	Evalueringer skaber et unødigt pres på eleverne.

<p>Evaluering bør så vidt muligt handle om, at eleverne selv evaluerer deres udbytte af undervisningen.</p>	<p>Evalueringer virker motiverende på eleverne og fremmer deres deltagelse i undervisningen.</p>
<p>Evaluering bør så vidt muligt handle om, at læreren vurderer elevernes udbytte af undervisningen.</p>	<p>Det er vigtigt, at evalueringer giver eleverne en oplevelse af, at de kan honorere de faglige krav i undervisningen.</p>
<p>En vigtig dimension af lærerens evalueringspraksis handler om at rette opmærksomhed mod, hvordan eleverne reagerer på evalueringsaktiviteterne.</p>	<p>Evalueringsaktiviteter er især læringsfremmende for de elever, der har let ved at leve op til skolens krav.</p>
<p>Intentionen med evaluering er, at læreren skal have indsigt i, hvad eleverne har lært.</p>	<p>Intentionen med evaluering er at styrke elevernes ansvar for egen læring.</p>
<p>Intentionen med evaluering er, at læreren over for forældrene kan dokumentere, hvad eleverne har lært.</p>	<p>Evalueringer giver sjældent læreren ny viden om elevernes læring.</p>
<p>Skolens ledelse bør have viden om, hvordan lærerne evaluerer elevernes læring.</p>	<p>Skolens ledelse bør stille krav til lærerne om, hvordan elevernes læring skal evalueres.</p>