

## BILAG 5. PROJEKTDESIGNSKEMA MED INTRODUKTION

Projektdesignskemaet er et værktøj, som studerende kan bruge til at konkretisere pentagonens kasser yderligere, når de har indkredset deres (foreløbige) problemformulering. Projektdesignskemaet indeholder som pentagonen et fags grundelementer, men er udvidet med erkendelsesmål, og der er gjort plads til flere underspørgsmål. De studerende kan ved at arbejde med skemaet få mulighed for at skabe sammenhænge mellem opgavens enkeltelementer.

### FRA PENTAGON TIL PROJEKTDESIGN<sup>1</sup> ELLER PENTAGONEN PÅ SKEMAFORM, BA-HOLD 2, F15

Pentagonen kan bidrage til at skabe overblik og give indblik i mulige sammenhænge mellem BA-projektets enkeltdele. I det første tekstoplæg omsatte I pentagonen til sætninger med vægt på en motivation for valg af emne, problemfelt og gerne en problemstilling og en disposition. Oplægget skal nu danne grundlag for at udfolde jeres projekt-design.

Problemstillingen er en vigtig styrepind i arbejdet med et projekt-design. Hvilke teorier, metoder osv. der er relevante, afhænger af problemstillingen. I arbejdet med at operationalisere problemstillingen er det godt at formulere flere underspørgsmål. En måde at fastholde et overblik på er at se mulige sammenhænge mellem problemstilling, underspørgsmål, valg af teori og metode, eventuelle interviewspørgsmål og mulige resultater. Det kan nedenstående skema være behjælpeligt med.

---

1 Projektdesignstekst og -skema er udarbejdet på basis af Gunnar Gjelstrup: *Milepæl 2: Projektdesignseminar med fokus på underspørgsmål og udkast til interviewguide*. Bachelorhold 5, IFS, Foråret 2009. Notat.

1. Formuler så mange underspørgsmål, at de tilsammen gør det muligt at besvare problemstillingen. Der må ikke være underspørgsmål, der giver svar, der ikke bidrager til at besvare problemstillingen.
2. For hvert underspørgsmål tages stilling til det erkendelsesmæssige mål med at besvare det:
  - er det beskrivende?
  - er det forstående? eller
  - er det forklarende (Launsø m.fl. 2011: 39)
3. I forlængelse heraf tages der – igen for hvert underspørgsmål – stilling til følgende
  - a. hvilken teori og/eller hvilke begreber der er nødvendige for at besvare underspørgsmålet
  - b. hvilken metode der er nødvendig for at besvare underspørgsmålet
  - c. hvilke eventuelle yderligere spørgsmål der er nødvendige for at få et udtømmende svar på underspørgsmålet – det kan fx være spørgsmål til en interviewguide
  - d. det forventede resultat
4. Skemaet kan danne grundlag for tekst med et første udkast til:
  - elementer, der skal indgå i et teoriafsnit
  - elementer, der skal indgå i et metodeafsnit
  - interviewguide (eller spørgsmål til andre typer af empiri), og
  - hvilke øvrige data det er nødvendigt at indsamle
  - analysestrategi
  - foreløbig titel

### **Mulig fremgangsmåde**

Udfyld skemaet nedenfor. Skriv udkast til tekstafsnit, som nævnt under punkt 4 (ca. 5 sider).

**PROBLEMSTILLING** (hvad spørger du om?):

| <b>Underspørgsmål A:</b>  | <b>B:</b>    | <b>C:</b> | <b>D:</b> |
|---|--------------|-----------|-----------|
| <b>Erkendelsesmål</b> (hvad spørger du til?) (beskrive, forstå eller forklare): |              |           |           |
| <b>Teori/begreber</b> (hvad spørger du med?):                                   |              |           |           |
| <b>Metode</b> (hvordan spørger du?):  |              |           |           |
| <b>Konkret spørgsmål</b> (fx interviewspørgsmål) <b>A1:</b>                     | A2, A3, osv. |           |           |
| <b>Forventet resultat A1:</b>   | A2, A3, osv. |           |           |