|  |
| --- |
| **Forberedelse til mødet** |
| * Er der allerede dominerende forståelser i spil i samarbejdet, som vi skal forholde os undersøgende til? * Hvor befandt vi os i Co-meeting-modellen undervejs på opstartsmødet? * Er vi psykologisk trygge nok til at møde kritik fra forældrene som invitationer til forbedring, og er der plads til, at vi som professionelle kan være uenige i vores faglige vurderinger af, hvordan vi bedst muligt imødekommer Silas’ og forældrenes behov? * Er der divergerende perspektiver iblandt os medarbejdere efter opstartsmødet, som vi skal have udfoldet? * Hvordan styrker vi tilliden til, at vi vil familien det godt? * Tror vi på, at vi kan lykkes med samarbejdet og en praksis, der kan imødekomme Silas behov? * Hvordan kan vi betrygge forældrene i, at vi sammen kan gøre det, vi sætter os for? * Hvordan styrker vi forældrenes tillid til, at vi vil lytte til deres perspektiver og på bedst mulig vis indtænke dem i vores praksis? * Hvordan får vi alle perspektiver i spil, og er der nogle, vi skal være særligt opmærksomme på? * Hvad kan bekymre Silas’ forældre, som er vigtigt at få talt om, når vi mødes næste gang? * Hvad skal vi huske at få spurgt forældrene om? * Kan vi forvente kritik/har forældrene bestemte forventninger, og hvordan kan vi møde dem med justeringer/ændringer af vores praksis? |
| **Gennemførsel af mødet** |
| * Dato, tid og lokation * Hvem deltager på mødet? * Hvem er ordstyrer? * Hvem er referent?   **Dagsorden**   1. Hvordan er opstarten gået? 2. Er der behov for ændringer/justeringer? 3. Aftaler 4. Opfølgning |
| **Evaluering af mødet** |
| * Hvor befandt vi os i Co-meeting-modellen under mødet? * Hvordan greb vi forældrenes perspektiver an? * Udtrykte forældrene bekymringer/kritik? Hvilke? * Gav forældreperspektiverne os anledning til refleksion over vores praksis? * Fik vi ny viden, som kan forbedre vores praksis? * Er der tiltag/justeringer vi skal følge op på næste gang vi mødes? Hvilke? |