|  |
| --- |
| **Forberedelse til mødet** |
| * Er der allerede dominerende forståelser i spil i samarbejdet, som vi skal forholde os undersøgende til?
* Hvor befandt vi os i Co-meeting-modellen undervejs på opstartsmødet?
* Er vi psykologisk trygge nok til at møde kritik fra forældrene som invitationer til forbedring, og er der plads til, at vi som professionelle kan være uenige i vores faglige vurderinger af, hvordan vi bedst muligt imødekommer Silas’ og forældrenes behov?
* Er der divergerende perspektiver iblandt os medarbejdere efter opstartsmødet, som vi skal have udfoldet?
* Hvordan styrker vi tilliden til, at vi vil familien det godt?
* Tror vi på, at vi kan lykkes med samarbejdet og en praksis, der kan imødekomme Silas behov?
* Hvordan kan vi betrygge forældrene i, at vi sammen kan gøre det, vi sætter os for?
* Hvordan styrker vi forældrenes tillid til, at vi vil lytte til deres perspektiver og på bedst mulig vis indtænke dem i vores praksis?
* Hvordan får vi alle perspektiver i spil, og er der nogle, vi skal være særligt opmærksomme på?
* Hvad kan bekymre Silas’ forældre, som er vigtigt at få talt om, når vi mødes næste gang?
* Hvad skal vi huske at få spurgt forældrene om?
* Kan vi forvente kritik/har forældrene bestemte forventninger, og hvordan kan vi møde dem med justeringer/ændringer af vores praksis?
 |
| **Gennemførsel af mødet** |
| * Dato, tid og lokation
* Hvem deltager på mødet?
* Hvem er ordstyrer?
* Hvem er referent?

**Dagsorden**1. Hvordan er opstarten gået?
2. Er der behov for ændringer/justeringer?
3. Aftaler
4. Opfølgning
 |
| **Evaluering af mødet** |
| * Hvor befandt vi os i Co-meeting-modellen under mødet?
* Hvordan greb vi forældrenes perspektiver an?
* Udtrykte forældrene bekymringer/kritik? Hvilke?
* Gav forældreperspektiverne os anledning til refleksion over vores praksis?
* Fik vi ny viden, som kan forbedre vores praksis?
* Er der tiltag/justeringer vi skal følge op på næste gang vi mødes? Hvilke?
 |