|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvad profiterer elevgruppen generelt af, at vi gør? | Hvad er målet/ønskesituationerne for elevernes adfærd, trivsel, læring og udvikling? | Hvad gør vi allerede, der understøtter målet/det ønskede? | Hvad får vi øje på, at vi skal gøre for at understøtte målet/ønskesituationen? | Hvilke konkrete mål og indsatser skal vi lave? |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvad profiterer X generelt af, at vi gør? | Hvad er målet/ønskesituationen for X’s adfærd, trivsel, læring og udvikling? | Hvad gør vi allerede, der understøtter målet/det ønskede? | Hvad får vi øje på, at vi skal gøre for at understøtte målet/ønskesituationen? | Hvilke konkrete mål og indsatser skal vi lave? |
|  |  |  |  |  |