# Skabelon til lektionsplanlægning

|  |
| --- |
| Aktivitetsbeskrivelse |
| Iscenesættelse – hvordan aktiviteten introduceres og sættes i gang |
| Elevernes arbejde – herunder tegn på læring, eksempler på stilladserende spørgsmål og opmærksomhedspunkter |
| Opsamling, herunder hvordan klassesamtalen gribes an  |
| Faglig pointe – den forståelse og erkendelse, som aktiviteten skal føre frem til |