

## Øvelse: Hvordan kan en teknologi forstås?

Formålet med denne øvelse er, at du træner dig selv i at se, hvilken påvirkning en teknologi har på dig og den måde, du betragter faglige problemer og opgaver på. Prøv at tænke på en teknologi i din profession, som du måske ikke før har set på som en teknologi, eller på en teknologi, som er understøttende i din profession, som blærescanneren f.eks. kan være.

Prøv at tænke disse spørgsmål igennem for bedre at forstå teknologien:

- Hvilke data anvender teknologien? Er der eksempelvis sensorer, der kan måle/indsamle data; og skal der indtastes data, eller henter teknologien selv data andre steder fra?
- Er der en indbygget algoritme, der fungerer som en model af virkeligheden?
- Er der noget, denne model ikke har blik for?
- Er den bygget på historiske data, og kan det give anledning til skævheder eller manglende anvendelsesområder?
- Er teknologien forbundet med andre teknologier eller f.eks. menneskelige ressourcer og infrastrukturer (eksempelvis gennem internettet), og kan det f.eks. give anledning til sikkerhedsbrister i forhold til sensitive data?
- Har du adgang til at se alle data og resultater, eller sendes der også data og resultater videre i det skjulte?
- Desuden kan det være relevant at forholde sig til, hvilke materialer en teknologi er bygget af, og hvordan du eller den, du bruger teknologien i forhold til, interagerer med denne teknologi. Eksempelvis om teknologien er intuitiv at bruge, giver formen på teknologien mening i forhold til formål, eller ville et andet materiale være bedre til den pågældende teknologi?