

## Øvelse: Datakvantificering

Øvelsen foregår i diskussionsgrupper (2 personer eller flere).

Formålet med øvelsen er, at I får en fornemmelse af, hvilken information der nemt kan behandles som digitale data, og hvilken der ikke kan.

Scenarie: En gruppe børn uden fysiske handikap har udført en række bevægelsesøvelser, og deres evne til disse er blevet registreret i følgende tabel.

Navn	Alder	Hoppe på ét ben	Antal uafbrudt sji	Slå en kolbøtte	Højeste hop
Alma	7 år, 6 måneder	Kan godt	12	Kan godt	12 cm
Birthe	7 år, 3 måneder	Kan ikke	14	Kan godt	15 cm
Charlie	8 år, 3 måneder	Kan næsten	9	Kan ikke	9 cm
Dennis	7 år, 8 måneder	Kan godt	10	Kan ikke	70 cm

I ønsker nu at finde ud af, om Edward er bevægelsesmæssigt udfordret og har brug for støtte. Edward har udført de samme øvelser med nedenstående resultat.

Navn	Alder	Hoppe på ét ben	Antal uafbrudt sji	Slå en kolbøtte	Højeste hop
Edward	7 år, 10 måneder	Kan næsten	24	Kan ikke	11 cm

Før I kan lave en statistisk analyse på computeren, er I dog nødt til få oversat alle de indsamlede resultater til et format, computeren kan forstå.

## Refleksions spørgsmål

- Prøv at kvantificere (gøre numerisk) alle faktorerne i tabellerne ovenfor. Det vil sige, alle faktorer skal være transformeret om til tal, der skalerer, så værdien '2' eksempelvis repræsenterer dobbelt så meget af en given faktor som værdien '1'. Diskuter de udfordringer, dette indebærer.
  - For eksempel under 'Hoppe på ét ben' kan værdien "Kan ikke" være 1, mens "Kan næsten" er 2, og "Kan godt" er 4.
- Bør det tælle ekstra, hvis et barn kan sjippe uafbrudt langt over gennemsnittet?
- Hoppede et af børnene virkelig 70 cm, eller er der tale om en registreringsfejl? Kan der være fejl i nogle af de andre registreringer? Hvordan databehandler du det?
- Skal alder medregnes på nogen måde?